

САВЕТ ФЕДЭРАЦЫІ  
ПРАФСАЮЗАЎ БЕЛАРУСІ  
ПРЭЗІДЫУМ  
ПАСТАНОВА



СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРОФСОЮЗОВ БЕЛАРУСИ  
ПРЕЗИДИУМ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.12.2018 № 336

г.Мінск

г.Минск

О внесении изменений в  
постановление Президиума  
Совета ФПБ от 22.06.2015 № 248

В соответствии с пунктом 3 постановления VIII Пленума Совета Федерации профсоюзов Беларуси от 5 июля 2018 г. № 2 "Об утверждении Концепции кадровой политики Федерации профсоюзов Беларуси" Президиум Совета Федерации профсоюзов Беларуси ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести в постановление Президиума Совета ФПБ от 22 июня 2015 г. № 248 "Об отдельных вопросах работы Республиканского учебно-методического центра профсоюзов" следующие изменения:

абзац второй пункта 1 изложить в следующей редакции:

"Концепцию обучения профсоюзных кадров и актива в Международном университете "МИТСО";";

Концепцию системы обучения профсоюзных кадров и актива в Республиканском учебно-методическом центре профсоюзов Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси "Международный университет "МИТСО" изложить в новой редакции (прилагается).

Председатель  
Федерации профсоюзов



М.С.Орда



УТВЕРЖДЕНО

Постановление Президиума Совета  
Федерации профсоюзов Беларуси

документов  
02 22.06.2015 № 248

(в редакции постановления  
\*Президиума Совета ФПБ  
от 10.12.2018 № 336)

## КОНЦЕПЦИЯ

обучения профсоюзных кадров  
и актива в Международном  
университете "МИТСО"

### ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. В условиях функционирования государства с социально ориентированной экономикой значительно возрастает роль развитой системы социального партнерства между органами государственной власти, нанимателями и профсоюзами в решении существующих социально-экономических проблем на взаимоприемлемых принципах. Современные условия развития государства и общества, а также необходимость эффективной защиты трудовых, социально-экономических и иных законных прав и интересов трудящихся требуют от профсоюзов Республики Беларусь укрепления единства профсоюзного движения под эгидой Федерации профсоюзов Беларуси, мотивации профсоюзного членства, выработки новых форм и методов профсоюзной деятельности, в том числе обучения профсоюзных кадров и актива.

2. Для профсоюзных лидеров, профсоюзных работников важно не просто владеть соответствующими знаниями и навыками, но и применять их в соответствии с требованиями времени, повышать квалификацию. Все это свидетельствует о возрастающей роли дополнительного образования в процессе подготовки профсоюзных кадров. Успешное решение стоящих перед профсоюзным движением задач в определяющей мере зависит от наличия во всех профсоюзных организациях подготовленных кадров, уровня их квалификации, профессиональной грамотности, компетентности, психологической готовности работать в современном динамически развивающемся обществе.

3. Республиканский учебно-методический центр профсоюзов – структурное подразделение Учреждения образования Федерации

профсоюзов Беларуси "Международный университет "МИТСО" (далее – Центр), основной целью деятельности которого является обеспечение повышения уровня профессиональных знаний, умений и навыков, совершенствования деловых качеств профсоюзных кадров, актива и представителей иных сторон социального партнерства, их подготовки к выполнению новых трудовых функций с использованием различных форм, видов и сроков обучения в сферах правовой и социальной защиты, экономики и управления, труда и занятости, профсоюзного строительства, социального партнерства, а также в иных сферах, имеющих важное значение для работы профсоюзов, который является учебно-методическим и информационным центром системы подготовки, обучения и повышения квалификации профсоюзных кадров и актива. В структуру Центра входят территориальные учебно-методические секторы: Брестский, Витебский, Гомельский, Гродненский, Могилевский, города Минска и Минской области.

4. Цель обучения профсоюзных кадров и актива в Республиканском учебно-методическом центре профсоюзов Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси "Международный университет "МИТСО" – обновление теоретических и практических знаний, формирование новых навыков и умений, повышение квалификации на основе внедрения современных активных методов обучения, новейших педагогических и информационных технологий, непрерывности и системности.

5. Некоторые понятия, используемые в настоящей Концепции системы обучения профсоюзных кадров и актива (далее – Концепция):

*квалификация* – уровень общей и специальной подготовки работника, подтверждаемый установленными законодательством видами документов (аттестат, диплом, свидетельство о повышении квалификации и иные);

*повышение квалификации* – дополнительный вид образования, направленный на обновление теоретических и практических знаний, рост профессионального мастерства по профилю профессиональной деятельности;

*профессиональная компетентность* – обладание совокупностью профессиональных знаний, навыков и опыта (компетенций), а также иных деловых и личностных качеств, требуемых для эффективного выполнения трудовых обязанностей в определенной сфере деятельности;

*профсоюзное образование* – это система целевых действий Совета ФПБ, членских организаций ФПБ, их организационных структур, Международного университета "МИТСО", направленных на: повышение уровня тематического информирования профсоюзных кадров и актива по проблемам экономического, политического, социального развития государства и общества, профсоюзного движения; создание необходимых организационных, научных, методических, финансовых условий для систематического повышения уровня деловой квалификации профсоюзных кадров и актива, специалистов профсоюзных органов; подготовку резерва руководящих профсоюзных кадров, повышение квалификации и переподготовку на базе высшего образования.

6. Концепция обучения профсоюзных кадров и актива в Международном университете "МИТСО" представляет собой систему основных направлений и приоритетов при реализации образовательных программ по подготовке, обучению профсоюзных кадров и актива, в том числе резерва кадров, и его эффективному использованию.

7. Концепция является основополагающим документом для Центра, профсоюзных организаций различного уровня при подготовке и повышении квалификации профсоюзных кадров и актива на долгосрочную и ближайшую перспективу.

8. Разработка Концепции обусловлена следующими причинами:

модернизация и информатизация системы образования, что проявляется во внедрении новых форм и методов обучения;

смена цели и задач обучения, направленных на личностное и профессиональное развитие через приобретение знаний, навыков;

смена модели обучения профсоюзных кадров и актива и механизмов обучения;

внедрение инновационных технологий, смена средств обучения, предполагающая внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

утверждение Концепции кадровой политики ФПБ.

9. Реализация настоящей Концепции будет способствовать развитию и эффективному функционированию Центра с учетом мировых и национальных тенденций развития сферы образования.

10. Концепция содержит теоретико-методические аспекты организации и развития системы профсоюзного образования и направления повышения ее эффективности.

## ГЛАВА 2

### РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФСОЮЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

11. Совершенствование работы с профсоюзными кадрами и активом является одним из важнейших направлений деятельности ФПБ. Первоочередное значение приобретает качественная подготовка специалистов, важнейшими характеристиками которых становятся профессиональная гибкость и мобильность. Обязательными элементами подготовки профсоюзных кадров и актива являются качественное образование, профессиональная подготовка и высокий уровень профессиональной культуры, умение быстро овладевать новыми знаниями и передовыми технологиями.

12. Одним из определяющих условий повышения уровня кадрового потенциала профсоюзов является профсоюзное обучение, которое должно представлять собой комплексный непрерывный процесс, включая в себя теоретическую часть (лекции, семинары) и практическую часть (обмен опытом в организациях, совершенствование практических навыков, стажировки).

13. Цели обучения профсоюзных кадров и актива в Центре:

развитие у профсоюзных кадров и актива навыков и умений, получение знаний, необходимых для успешного решения стоящих перед профсоюзами задач;

улучшение информированности профсоюзных кадров и актива, членов профсоюзов;

создание условий для постоянного профессионального и личностного роста, самореализации профсоюзных кадров и актива;

повышение личной заинтересованности профсоюзных кадров в получении профессиональных знаний;

подготовка профсоюзных кадров и актива к рациональному перемещению (ротации) внутри организаций профсоюзов;

подготовка профсоюзных кадров и актива к включению в кадровый резерв профсоюзного органа.

14. Обучение профсоюзных кадров и актива предусматривает целостность подготовки специалистов и должно решать три взаимосвязанные задачи: повышение общей культуры, создание кадровых ресурсов и их модернизацию.

15. На концептуальном уровне процесс обучения можно рассматривать в трех плоскостях:

как процесс становления и развития творческой личности специалиста;

как учебно-методическую систему, охватывающую всю совокупность технологий, средств и способов приобретения и совершенствования образования, профессиональной компетентности, культуры и гражданского становления слушателя;

как организационную структуру, обеспечивающую взаимосвязь и преемственность образовательных программ, способных удовлетворить все множество образовательных потребностей профсоюзных кадров и актива.

16. В качестве основных принципов обучения профсоюзных кадров и актива в Центре можно выделить следующие:

принцип целенаправленности, при котором проводится планирование образовательного процесса и определяются цель и место каждого учебного мероприятия в общей системе профсоюзного образования;

принцип индивидуализированного профсоюзного обучения, который предусматривает неповторимый характер каждого слушателя, требуя не только особого подхода и методов обучения, но и уникального, единственного в своем роде содержания;

принцип непрерывности, при котором подразумевается возможность определять индивидуальную траекторию получения образования;

принцип системности, создание такой системы обучения, организационным принципом и основой построения которой должны стать единство и системный подход.

### ГЛАВА 3 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ

17. Организация образования профсоюзных кадров и актива предусматривает:

предоставление профсоюзному работнику и активисту возможности использовать право на обучение;

ежегодное планирование обучения, определение категорий, численности работников и актива, нуждающихся в обучении, сроков, периодичности и продолжительности их обучения;

ответственность руководителей всех профсоюзных структур и организаций за обучение профсоюзных кадров и актива;

стимулирование профессионального роста профсоюзных кадров;

повышение эффективности работы с резервом кадров профсоюзных организаций и основных методов его продвижения.

18. Устанавливаются следующие формы обучения в Центре:

*краткосрочное* (до 36 академических часов) – курсы повышения квалификации и обучающие курсы по актуальным проблемам социально-трудовых отношений и профсоюзного движения;

*дистанционное обучение* – форма организации образовательного процесса, при которой интенсивное опосредованное или частично опосредованное взаимодействие слушателя и преподавателя (лектора) осуществляется посредством использования педагогически организованных информационных и коммуникационных технологий;

*стажировки руководящих работников и специалистов и обучение в организациях.*

19. Порядок организации получения образования лиц из числа профсоюзных кадров и актива по образовательным программам дополнительного образования взрослых, а также цели, задачи, основные требования к администрированию образовательного процесса определяются актами законодательства и локальными нормативными правовыми актами Международного университета "МИТСО".

20. При обучении профсоюзных кадров и актива необходимо использовать современные интерактивные методы обучения, способствующие максимальной активности слушателей. Приоритетным направлением развития является внедрение электронных (дистанционных) форм обучения, проведение занятий посредством видеотрансляций с использованием современных телекоммуникационных технологий.

21. В процесс профессиональной подготовки, обучения и повышения квалификации профсоюзных кадров и актива привлекаются:

члены лекторской группы ФПБ;

руководители и специалисты аппарата и главных управлений Совета ФПБ, членских организаций ФПБ, профорганов всех уровней;

профессорско-преподавательский состав Международного университета "МИТСО" и его филиалов;

представители органов государственного управления, образовательных, научных и других организаций, в том числе зарубежных;

ученые, практики и другие специалисты.

22. При выборе преподавателей и лекторов для профсоюзного обучения учитывается уровень квалификации, владение различными методами обучения, гражданская позиция и наличие опыта работы.

23. Управление образовательным процессом в Центре осуществляется администрацией Международного университета "МИТСО" и непосредственно руководством Центра.

24. Учебные программы разрабатываются в соответствии с законодательством для каждой категории обучающихся с учетом продолжительности обучения.

25. Программы обучения, учебные и учебно-тематические планы включают обязательные, специфические для данной категории обучающихся вопросы, дополняются темами по изучению деятельности ФПБ и ее членских организаций, истории развития, мотивации профсоюзного членства, конфликтологии, современной ситуации в отраслях экономики, перспектив развития частного бизнеса, противодействию коррупции.

26. План минимальных объемов обучения профсоюзных кадров и актива формируется ежегодно и утверждается Президиумом Совета ФПБ.

#### ГЛАВА 4 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

27. Деятельность по развитию Центра осуществляется на основе существующей системы управления Международным университетом "МИТСО". Развитие Центра происходит при соблюдении трех взаимодополняющих друг друга условий:

единая структурная система, включающая областные подразделения;

системная, скоординированная деятельность сотрудников по решению задач, стоящих перед ними;

наличие в составе компетентных, высококвалифицированных специалистов.

Выполнение положений настоящей Концепции будет способствовать реализации решений VII Съезда ФПБ и Программы деятельности ФПБ.

28. Новая система обучения позволит выявлять и выдвигать на руководящие должности профсоюзных активистов, способных эффективно защищать трудовые права, социально-экономические интересы членов профсоюзов, обеспечит формирование резерва кадров, готового теоретически и практически к профсоюзной работе в современных условиях.